



# الفصل ٨





## التهيئة

١ أَحَوِّطُ حَوْلَ أَيُّهُمَا يَحْوِي أَكْثَرُ:



٢ أَحَوِّطُ الْأَطْوَلَ:



٣ أَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:



٤ أَحَوِّطُ الْأَثْقَلَ:





# التهيئة

كتاب  
الطلاب  
صفحة ٧٠

٥ مَشَى خَالِدٌ ٥ كيلومترات، رَمَشَى سَعِيدٌ ٥ أمتار. فَأَيُّهُمَا مَشَى مَسَافَةً أَكْبَرَ؟ أَوْضَحْ إِجَابَتِي.

٦ هَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ لِشَكْلَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ الْمِسَاحَةُ نَفْسُهَا؟ أَوْضَحْ إِجَابَتِي. **نعم**

أَجِدْ مِسَاحَةَ كُلِّ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ:



٩ يَفْتَحُ الْمُجْمَعُ التِّجَارِيُّ أَبْوَابَهُ فِي السَّاعَةِ ٨:٠٠ صَبَاحًا. افْرِضْ أَنَّ شَخْصًا دَخَلَ الْمُجْمَعُ عِنْدَمَا فَتَحَ أَبْوَابَهُ، ثُمَّ غَادَرَهُ بَعْدَ ثَلَاثِ سَاعَاتٍ. فَبِأَيِّ سَاعَةٍ غَادَرَ هَذَا الشَّخْصُ الْمُجْمَعُ؟

١١ : ٠٠



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق





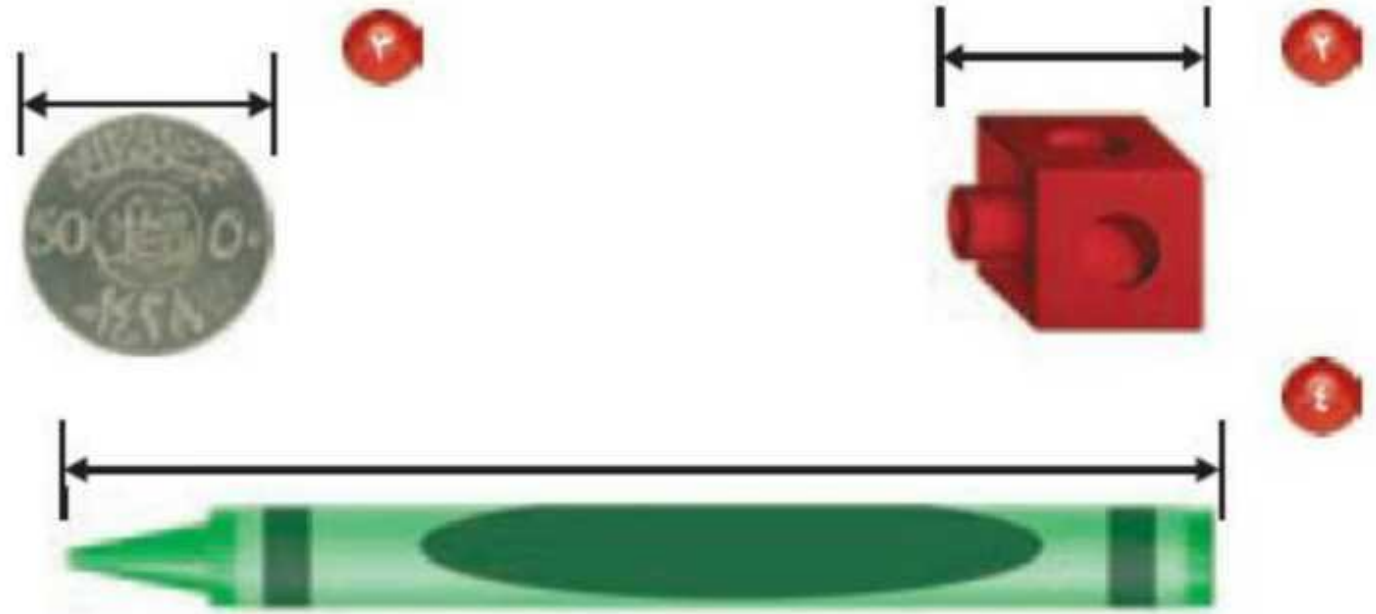
# الدرس ١





## الملمتر والسنتمتر

أَقْدَرُ طُولَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَقِيسْهُ إِلَى أَقْرَبِ مِلِّمَتِرٍ وَإِلَى أَقْرَبِ سَنْتِمَتِرٍ:



أَخْتَارُ أَفْضَلَ تَقْدِيرٍ:

٥ طُولُ قَلَمِ السَّبُورَةِ.

١٠ ملم ، ١٠ سم

٦ عَرْضُ إِنْبَهَامِي.

٢ ملم ، ٢ سم

٧ طُولُ سَاعِدِي.

٣٠ ملم ، ٣٠ سم



أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (مِلْمِثْرًا، أَوْ سَنْتِمِثْرًا، أَوْ مِثْرًا، أَوْ كِيلُومِثْرًا) لِقِيَاسِ كُلِّ مِنَ الْأَطْوَالِ الْآتِيَةِ:

- |   |                |   |                  |   |                                  |   |                         |
|---|----------------|---|------------------|---|----------------------------------|---|-------------------------|
| ١ | طُولُ نَمْلَةٍ | ٢ | طُولُ سَيَّارَةٍ | ٣ | المَسَافَةُ بَيْنَ مَدِينَتَيْنِ | ٤ | طُولُ قَلَمِ الرَّصَاصِ |
|   | ملمتر          |   | متر              |   | كليو متر                         |   | سنتمتر                  |

أَقْدِّرُ، ثُمَّ أَقِيسُ الطُّولَ مُسْتَعْمِلًا (مِلْمِثْرًا، أَوْ سَنْتِمِثْرًا، أَوْ مِثْرًا):

- |   |                |   |                          |
|---|----------------|---|--------------------------|
| ٥ | عَرْضُ كِتَابٍ | ٦ | عَرْضُ غُرْفَةِ الصَّفِّ |
|   | سنتمتر         |   | متر                      |

- |   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
| ٧ | مَا التَّقْدِيرُ الْأَنْسَبُ لَطُولِ حَاقَّةِ السَّبُورَةِ: ٣ م أم ٣ كم؟ | ٨ | ٣ م |
|---|--|---|-----|

- |   |             |  |
|---|-------------|--|
| ٨ | أَتَحَدَّثُ | أشرح كيف أختار الوحدة المناسبة لقياس طول شيء ما. |
|---|-------------|--|



أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (مِلْمِثْرًا، أَوْ سَنْتِمِثْرًا، أَوْ مِثْرًا، أَوْ كِيلُومِثْرًا) لِقِيَاسِ كُلِّ مِنَ الْأَطْوَالِ الْآتِيَةِ:

٩ ارتفاع سارية العلم ١٠ المسافة التي تقطعها طائرة ١١ طول قلم التلوين ١٢ طول حشرة  
متر كيلو متر سنتمتر مللمتر

١٣ ما التقدير الأنسب للمسافة التي أقطعها بالقطار: ٥٠٠ كم أم ٥٠٠٠ سم؟ ٥٠٠ كم

أَقْدِرُ، ثُمَّ أَقِيسُ الطُّوْلَ، مُسْتَعْمِلًا (مِلْمِثْرًا، أَوْ سَنْتِمِثْرًا، أَوْ مِثْرًا):

١٤ عرض راحة يدي ١٥ سنتمتر ١٦ ارتفاع باب ١٧ متر

الْجَبْرُ: أَقَارِنُ بَيْنَ الْأَطْوَالِ مُسْتَعْمِلًا (<، >، =):

١٦ ٣٠ سم > ٣٠ م ١٧ ٤ مللم > ٤٠٠ سم ١٨ ٢ م < ٣ مللم



## تَدْرِيبٌ على اختبار

٢٠. أختار الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب

الرياضيات؟ (الدرس ٨-١)

(أ) المِلْمتر

(ب) السَّنْمتر

(ج) المِتر

(د) الكِيلومتر

٢١. أي الأشياء التالية أطول من ١ م.

(الدرس ٨-١)

(أ) 

(ب) 

(ج) 

(د) 

كتاب

الطلاب

ص ٧٦



## مراجعة تراكمية

٢٢ مَرْعَةُ أَشْجَارٍ فِيهَا ٢٥ شَجَرَةً بُرْتُقَالٍ، وَ ١٣ شَجَرَةً لَيْمُونٍ، وَ ١٤ شَجَرَةً تُفَّاحٍ، وَعَدَدٌ مِنْ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ. إِذَا كَانَ عَدَدُ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ يُسَاوِي نِصْفَ عَدَدِ أَشْجَارِ الْمَرْعَةِ، فَكَمْ شَجَرَةً مِنَ الْأَنْوَاعِ جَمِيعَهَا فِي الْمَرْعَةِ؟

## ٧٨ شجرة

أَقْسِمُ، ثُمَّ أَكْتُبُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ الْمُتَرَابِطَةِ:

١٠

٣

٢٠ ÷ ٢

١٥ ÷ ٥

٢٣

٢٤

كتاب

الطلاب

ص ٧٦



■: **الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي**

$$٨ = \boxed{١} \times ٨ \quad \text{٢٦}$$

$$\boxed{١} = ٨ \div ٨ \quad \text{٢٨}$$

$$٢٧ = \boxed{٣} \times ٩ \quad \text{٢٥}$$

$$\boxed{٣} = ٩ \div ٢٧ \quad \text{٢٧}$$





## الدرس ٢





## أَحْلِلْ الخُطَّةَ

أَرْجِعْ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ أَحْلِ الْأَسْئَلَةَ ١ - ٤ :

لِمَاذَا اسْتَعْمَلْتُ خُطَّةَ الْحَلِّ عَكْسِيًّا لِحَلِّ  
الْمَسْأَلَةِ؟

الأنسب

كتاب

الطلاب

صفحة ٧٧



٢  
إِذَا عَرَفْتُ عَدَدَ الَّذِينَ يَنْتَظِرُونَ عِنْدَ اللَّعْبَةِ  
الْأُولَى، وَكَانَ الْمَطْلُوبُ هُوَ إِيجَادَ عَدَدِ  
الَّذِينَ يَنْتَظِرُونَ عِنْدَ اللَّعْبَةِ الثَّالِثَةِ، فَهَلْ  
سَأَسْتَغْمِلُ هَذِهِ الْخُطَّةَ؟ أَشْرَحُ إِجَابَتِي.

لا ؛ لأنها تحل في هذه الحالة وفق الترتيب المعطي.



٣ متى أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «الْحُلِّ عَكْسِيًّا»؟

عند معرفة الناتج النهائي للمسألة ، يكون المطلوب إيجاد بداية المسألة.

٤ مَا الَّذِي يَجِبُ أَنْ أَفْعَلَهُ إِذَا كَانَ النَّاتِجُ غَيْرَ صَحِيحٍ؟

أجد الخطأ ، و أحل المسألة مرة أخرى .



- ٥ مع فاطمة ٣٦ قلمًا. وكان معها أمس نصف ٨  
هذا العدد زائد اثنين. فكم كان معها  
الأمس؟ ٢

- ٦ ٣ قطع مستقيمة. طول الأولى ٣ أمثال طول  
الثانية، ويزيد طول الثانية على طول الثالثة  
بـ ٤ سنتيمترات. فإذا كان طول الثالثة  
سنتيمترين، فكم طول القطعة الأولى؟ ٨ ١

- ٧ يوضح الجدول أدناه الأنشطة التي قام بها  
علي. فإذا كان علي قد انتهى منها في الساعة  
السابعة مساءً، فمتى بدأ؟

أنشطة علي	
النشاط	المدة
لعب كرة القدم	ساعة واحدة
المذاكرة	٣ ساعات

٨ **الجبر:** يوضح الجدول أدناه عدد  
الأشكال في نمط بعد تكراره خمس  
مرات. ما عدد كل شكل في النمط  
الأصلي؟

النمط			
الشكل	دائرة	مربع	مثلثات
العدد	١٥	٥	١٠

وَزَع مُعَلِّم ٩ أقلام على طلابه. وفي نهاية  
الحصة أعاد ٥ منهم أقلامهم، وفي نهاية  
اليوم وزع المعلم ٥ أقلام أخرى. فإذا  
بقي معه ١٥ قلمًا، فكم قلمًا كان معه في  
البداية؟

كتاب

الطلاب

ص ٧٧



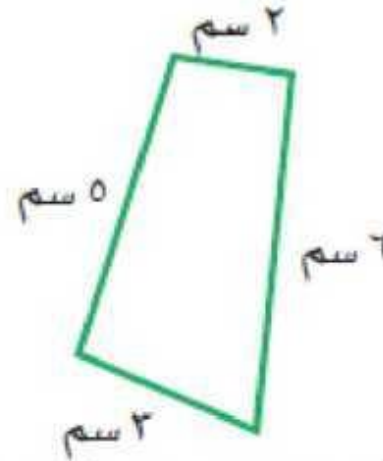


# الدرس ٣





أَجِدْ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:



$$2 + 6 + 5 + 2 = 16 \text{ سم}$$

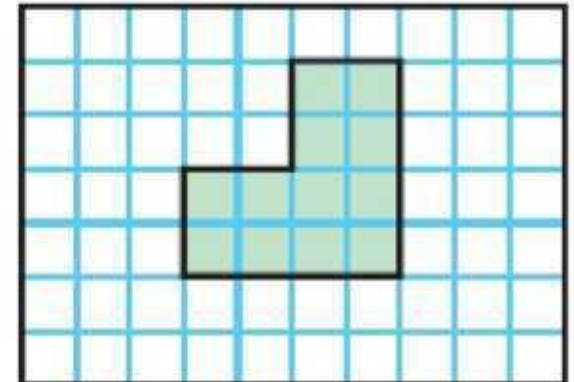
٢

١



$$8 + 4 + 8 + 4 = 24 \text{ سم}$$

٣



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16 \text{ وحدة}$$



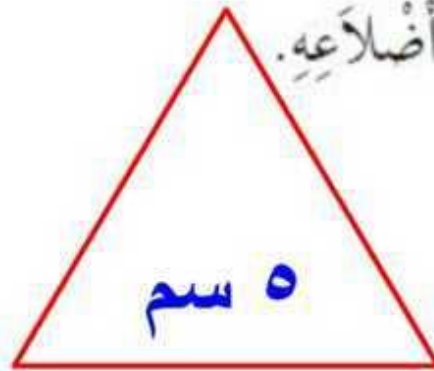


٤ **الهندسة:** بَيْتٌ لِلطُّيُورِ وَاجْهَتُهُ خُمَاسِيَّةُ الشَّكْلِ، وَأَضْلَاعُهُ جَمِيعُهَا مُتَسَاوِيَةٌ فِي الطُّولِ. أَجِدْ مُحِيطَ وَاجْهَةِ هَذَا الْبَيْتِ.

$$٢٠ + ٢٠ + ٢٠ + ٢٠ + ٢٠$$

$$= ١٠٠ \text{ سم}$$

٥ **أَتَحَدَّثُ** مُثَلَّتٌ مُتَسَاوِي الْأَضْلَاعِ، مُحِيطُهُ ١٥ سم. أَشْرَحُ كَيْفَ أَجِدَ طَوْلَ كُلِّ ضِلْعٍ مِنْ أَضْلَاعِهِ.



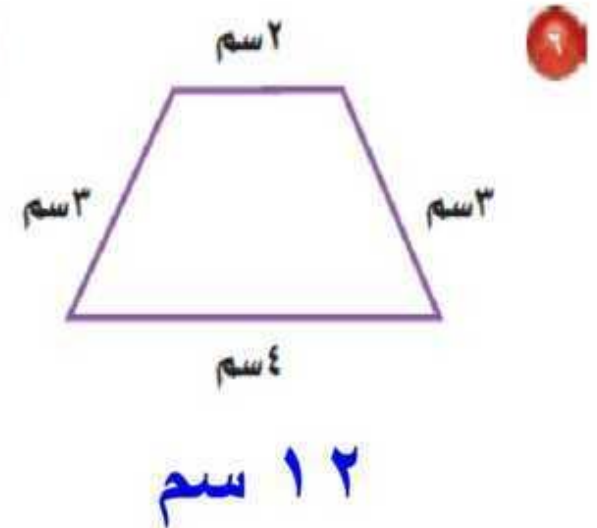
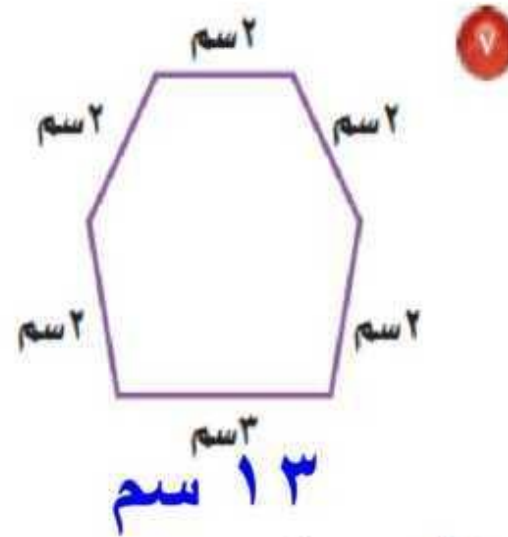
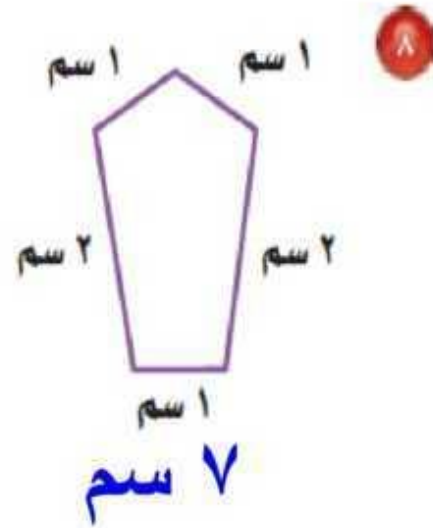
$$٥ + ٥ + ٥ = ١٥ \text{ سم}$$

$$\text{طول الضلع} = ٥ \text{ سم}$$

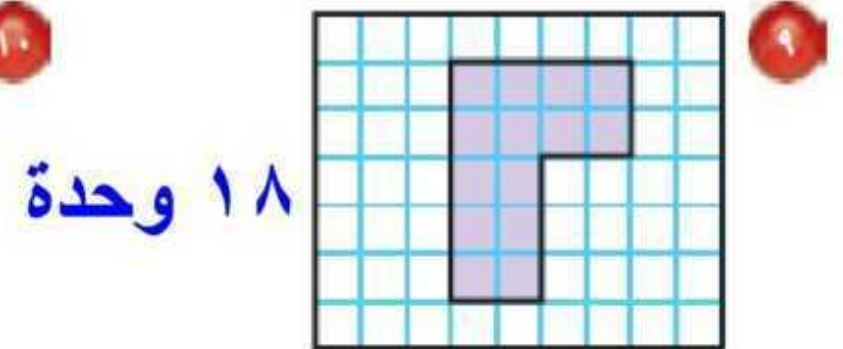
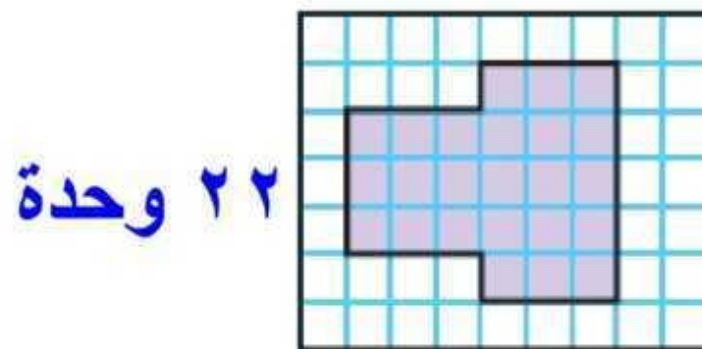


## المُحِيط

أَجِدْ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:



أَجِدْ مُحِيطَ الشَّكْلِ الْمُظَلَّلِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:





١١ **الجبر:** حَوْضٌ عَلَى شَكْلِ مُثَلَّثٍ مُحِيطُهُ

١٢٠ سم. فَإِذَا كَانَ طُولُ أَحَدِ جَوَانِبِهِ ٤٠ سم،

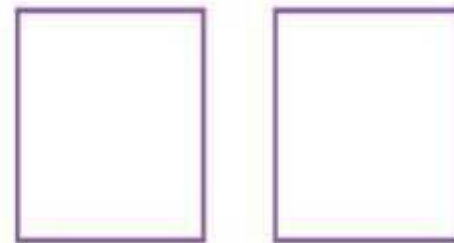
وَطُولُ الْآخَرِ ٥٠ سم، فَمَا طُولُ الْجَانِبِ الثَّالِثِ؟

٣٠ سم

١٢ **الهندسة:** المربعان أدناه طُولُ ضِلْعٍ كُلٍّ مِنْهُمَا

٨ سم. فَإِذَا أُلصِقَ هَذَانِ الْمُرَبَّعَانِ جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ

فَكُونَا مُسْتَقِيمًا، فَمَا مُحِيطُ هَذَا الْمُسْتَقِيمِ؟



٨ سم

$$٨ + ٨ + ١٦ + ١٦$$

$$= ٤٨ \text{ سم}$$

١٣ مع عَائِشَةَ سَاعَةٌ حَائِطٌ لَهَا سِتَّةُ

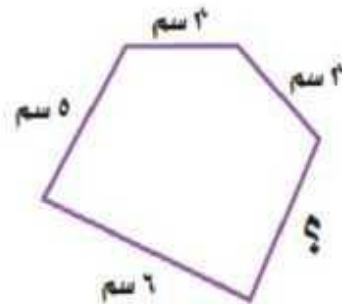
أَضْلَاعٍ مُتَسَاوِيَةِ الطُّولِ، طُولُ كُلِّ

مِنْهَا ١٢ سم. مَا مُحِيطُ السَّاعَةِ؟

٧٢ سم

١٤ **الجبر:** مُحِيطُ الشَّكْلِ أدناه يُسَاوِي

٢١ سم. مَا طُولُ الضِّلْعِ الْمَجْهُولِ؟



$$٢١ - ١٧ = ٤ \text{ سم}$$

كتاب

الطلاب

صفحة ٨٢



## تدريبي على اختبار

١٧ أختار الوحدة الأنسب لقياس طول غرفة

الصف؟ (الدرس ٨-١)

(أ) المليمتر

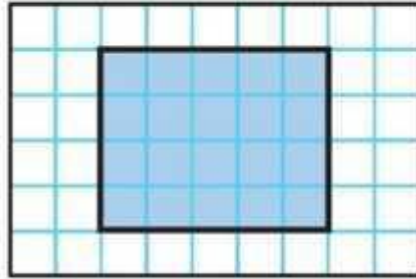
(ب) السنتيمتر

(ج) المتر

(د) الكيلومتر

١٨ محيط الشكل المظلل يساوي.

(الدرس ٨-٣)



(ج) ١٨ وحدة

(أ) ١١ وحدة

(د) ٢٠ وحدة

(ب) ١٢ وحدة

كتاب

الطلاب

ص ٨٢



## مراجعة تراكمية

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (الْمِلِّمِترَ، السَّنْتِمِترَ، المِترَ، الكِيلُومِترَ)؛ لِقِيَاسِ كُلِّ مِنَ الْأَطْوَالِ الْآتِيَةِ:

١٩ طُولِ شَاشَةِ الْحَاسُوبِ. السنتمتر

٢٠ الْمَسَافَةِ بَيْنَ مَدِينَتَيْنِ. الكيلومتر

٢١ سُمْكِ قِطْعَةٍ نَقْدِيَّةٍ. الملتمر

٢٢ ارْتِفَاعِ عِمَارَةٍ. المتر



٣٣ أَعْطَى مُعَلِّمٌ قَلَمَ رِصَاصٍ لِكُلِّ طَالِبٍ فِي مَجْمُوعَةٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ ٩ طُلَّابٍ، ثُمَّ أَعْطَى قَلَمَ رِصَاصٍ لِكُلِّ

طَالِبٍ فِي مَجْمُوعَةٍ أُخْرَى مِنْ ٥ طُلَّابٍ، فَبَقِيَ مَعَهُ ١٥ قَلَمًا، فَكَمْ قَلَمًا كَانَ لَدَيْهِ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟

٢٩ قَلَمًا


٢٤ يُمَثِّلُ الشَّكْلُ الْمُجَاوِرُ  $21 = 7 \times 3$ ،

اَكْتُبْ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَةِ. (الدرس ٦-٢)

$$3 = 7 \div 21$$

$$7 = 3 \div 21 ،$$



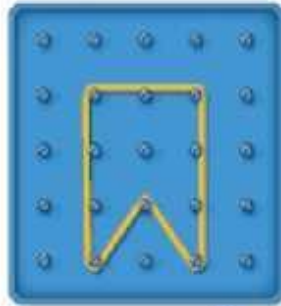


# الدرس ٤



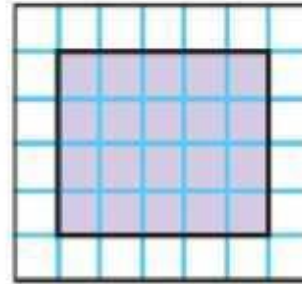


أَجِدْ مِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:



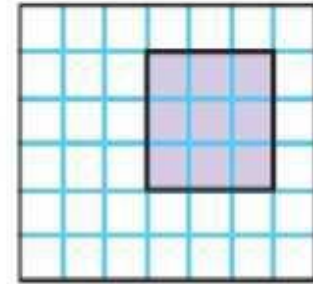
٥

وحدة مربعة



٢٠

وحدة مربعة



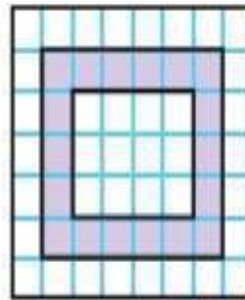
٩

وحدة مربعة

عُطِيَ الإِطَارُ الْمَوْضَحُ فِي الشَّكْلِ أَذْنَاهُ  
بِمُرَبَّعَاتٍ مِنَ الزُّجَاجِ الْمُلَوَّنِ. أَجِدْ  
مِسَاحَةَ هَذَا الإِطَارِ.

١٨

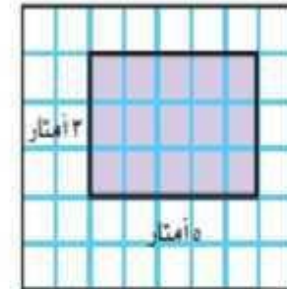
وحدة مربعة



يُحْطَطُ وَلَيْدٌ لِتَغْطِيَهُ جُزْءٌ مِنْ مَنْزِلِهِ بِيَلَاطٍ مِنَ  
الرُّخَامِ. فَمَا مِسَاحَةُ الْجُزْءِ الَّذِي سَيُغْطِيهِ؟

١٥

متر مربع



كتاب

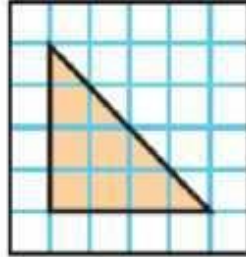
الطَّالِب

صفحة ٨٧



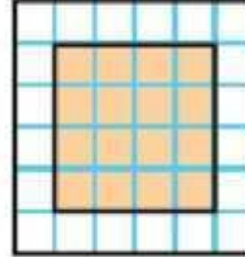
أَجِدْ مِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي :

٨  
وحدة مربعة



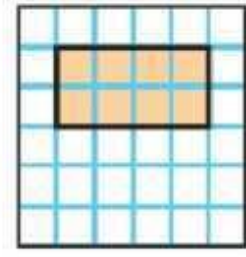
٩

١٦  
وحدة مربعة



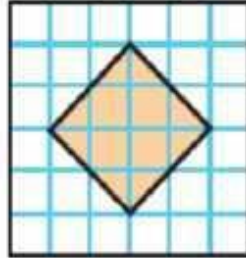
٨

٨  
وحدة مربعة



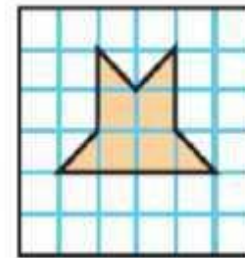
٧

٨  
وحدة مربعة



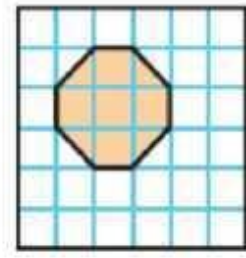
١٢

٦  
وحدة مربعة



١١

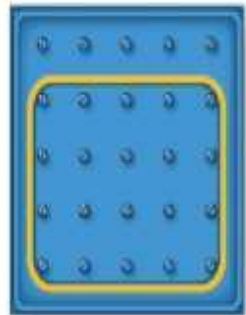
٧  
وحدة مربعة



١٠

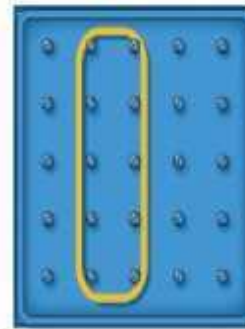
أَجِدْ مِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي وَمُحِيطُهُ :

١٢  
وحدة مربعة



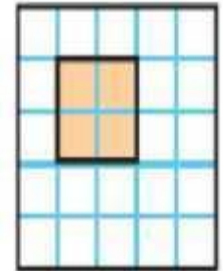
١٥

٤  
وحدة مربعة



١٤

٤  
وحدة مربعة



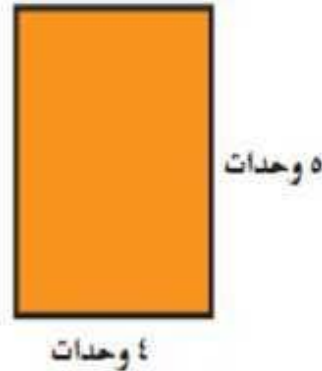
١٣



# قياس المساحة

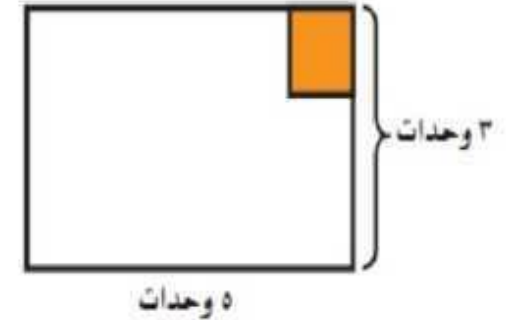
أَجِدْ الْمِسَاحَةَ مُسْتَعْمِلًا اللُّوْحَةَ الْهَنْدَسِيَّةَ وَشَرَائِطَ مَطَايِئَةٍ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ:

١٩ يُسَاعِدُ مُحَمَّدٌ أَبَاهُ فِي تَبْلِيطِ مَدْخَلِ الْمَنْزِلِ. ١٧ تُرِيدُ أَرْوَى أَنْ تَجِدَ مِسَاحَةَ وَاجِهَةِ خِزانَةِ  
فَكَمْ بَلَاطَةٌ مُرَبَّعَةٌ سَيَحْتَاجَانِ إِلَيْهَا؟  
مَلَابِسَهَا، الْمَوْضُوحَةُ أَبْعَادُهَا عَلَى الرَّسْمِ  
أَدْنَاهُ. فَكَمْ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً تَكُونُ مِسَاحَةُ  
وَاجِهَةِ الْخِزانَةِ؟



٢٠

وحدة مربعة



١٥

وحدة مربعة

كتاب

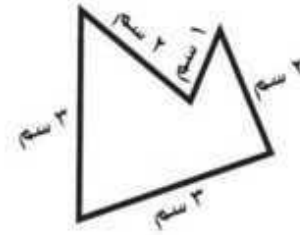
الطلاب

صفحة ٨٧



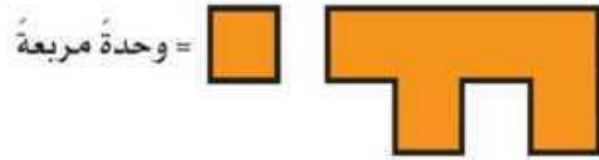
## تدريب على اختبار

٢١ أجد محيط الشكل أدناه: (الدرس ٨-٣)



- (أ) ٩ سم (ب) ١١ سم  
(ج) ١٢ سم (د) ١١ م

٢٢ أجد مساحة الشكل أدناه: (الدرس ٨-٤)



- (أ) ٢ وحدة مربعة (ب) ٤ وحدات مربعة  
(ج) ٦ وحدات مربعة (د) ٨ وحدات مربعة

كتاب

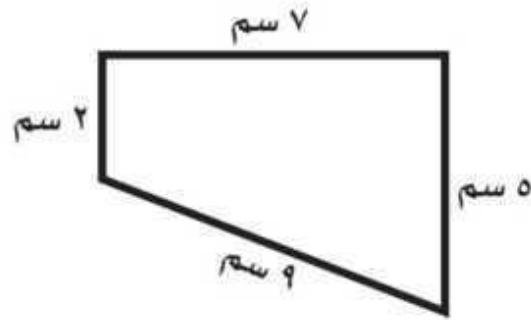
الطلاب

صف ٨٨



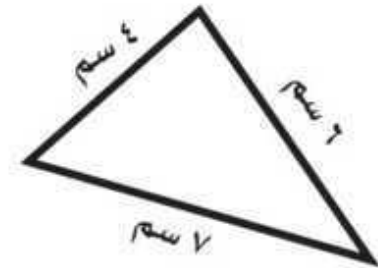
## مراجعة تراكمية

أَجِدْ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:



٢٤

٢٣ سم



٣٣

١٧ سم

أَخْتَارُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِطُولِ كُلِّ مِنْ:

٢٦ ارتفاع حاملة

٣ م أم ٣ كلم

٢٥ طول أصبع

٦ ملم أم ٦ سم



٢٧ عددٌ ما إذا طَرَحْنَا مِنْهُ ٣، ثُمَّ ضَرَبْنَا الثَّانِي فِي ٢، ثُمَّ أَضَفْنَا إِلَى النَّاتِجِ ٤، ثُمَّ طَرَحْنَا ٩، يُصْبِحُ النَّاتِجُ ٩،

فَمَا هُوَ الْعَدَدُ؟ (الدرس ٨-٢)

١٠

اَكْتُبِ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ:

$$٤ \div ١٢ ، ٣ \div ١٢ ، ٤ \times ٣$$

$$١٢ ، ٤ ، ٣$$

$$١٠ \div ١٠٠ ، ١٠ \times ١٠$$

$$١٠٠ ، ١٠$$

$$٧ \div ٦٣ ، ٩ \div ٦٣ ، ٧ \times ٩$$

$$٦٣ ، ٧ ، ٩$$

كتاب

الطَّالِب

صفحة ٨٨





# اختبار منتصف الفصل







# اختبار منتصف الفصل



أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (الْمِلْمِتر، السَّنْتِمِتر، المِتر،  
الْكِلُومِتر)؛ لِقِيَاسِ كُلِّ مِنَ الْأَطْوَالِ الْآتِيَةِ:

- ١ المَسَافَةُ الْمُقْطُوعَةُ بِالسَّيَّارَةِ. الكيلومتر
- ٢ طُولِ بَاصِ الْمَدْرَسَةِ. المتر

أَخْتَارُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِطُولِ كُلِّ مَنْ:

- ٣ طُولِ النَّافِذَةِ؛ ٢م أم ٢ كلم م٢
- ٤ طُولِ غُرْفَةِ الصَّفِّ؛ ١٢ كلم أم ١٢ م م٢



# اختيار من متعدد: أختار الوحدة

٥

الأنسب لقياس المسافة بين مدينتي الرياض

وحائل. (الدرس ٨-١)

(ج) المتر

(أ) اللتر

(د) الكيلومتر

(ب) السنتيمتر

كتاب

الطلاب

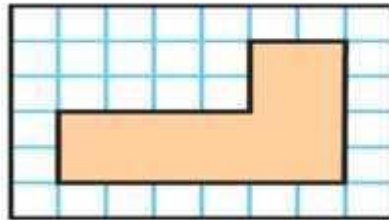
صفحة ٩٥



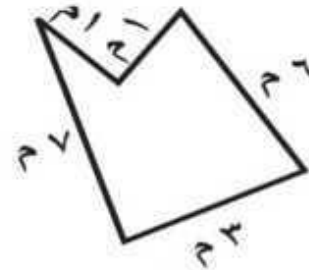
٦ اشترك عددٌ من العَمَّالِ فِي زِرَاعَةِ حَدِيقَةٍ أَحَدِ  
الْمَنَازِلِ، فَعَمِلَ كُلُّ مِنْهُمُ ٤ سَاعَاتٍ يَوْمِيًّا،  
وَلِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ، إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ سَاعَاتِ الْعَمَلِ  
لَهُمْ جَمِيعًا هُوَ ٢٤ سَاعَةً، فَكَمْ عَامِلًا شَارَكَ فِي  
زِرَاعَةِ الْحَدِيقَةِ؟

٣ عمال

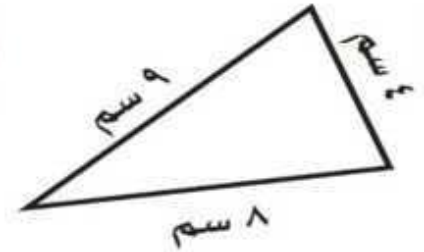
أَجِدْ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:



٨ اوحدة مربعة



١٨ م

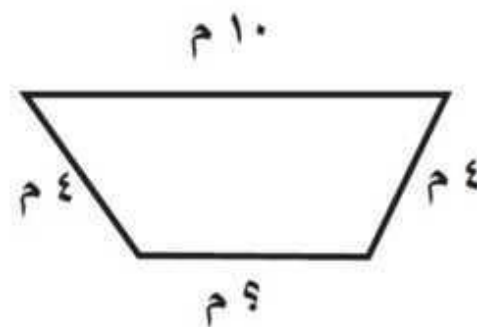


٢١ سم



١٠ الجَبْرُ: مُحِيطُ الشَّكْلِ أَذْنَاهُ يُسَاوِي ٢٤ سم،

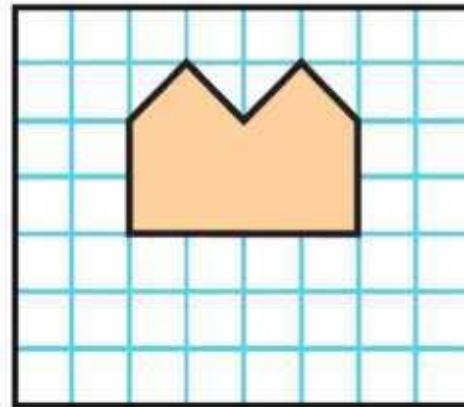
مَا طُولُ الضِّلَعِ الْمَجْهُولِ فِيهِ؟ (الدرس ٨-٣)



٦ م

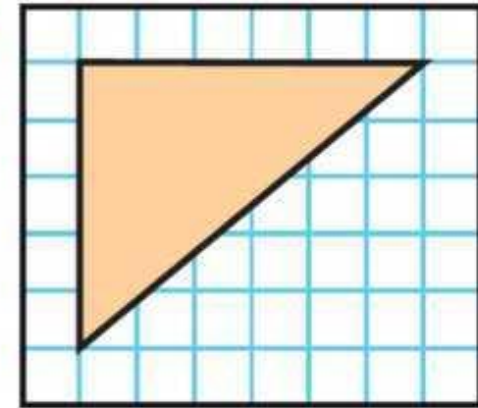


أَجِدْ مِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:



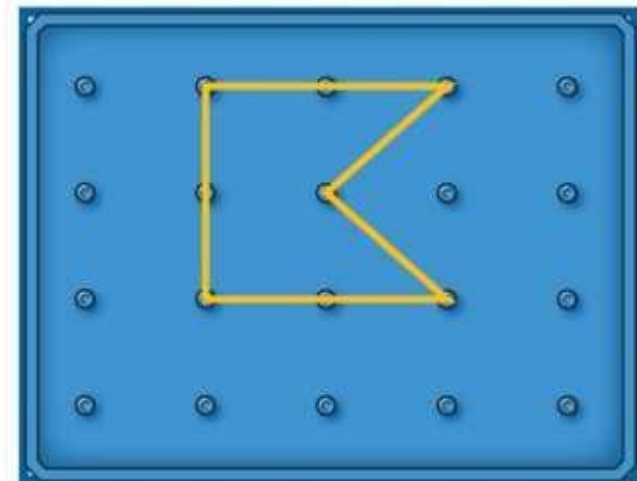
١٤ وحدة مربعة

١٢



١١

١٧ وحدة مربعة



١٣



١٤ : أَجِدْ مِسَاحَةَ سَجَّادَةٍ طُولُهَا ٦ أَمْتَارٍ وَعَرْضُهَا ٥ أَمْتَارٍ؟

٢٢ م

١٥ : اَكْتُبْ أَسْمَاءَ أَشْيَاءٍ يُمَكِّنُ أَنْ أَقِيسَهَا بِالْمِلِّمِثَرَاتِ، وَأَوْضِّحْ لِمَاذَا لَا أَقِيسُهَا بِالسَّنْتِمِثَرَاتِ.





# الدرس ٥





أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (لِتْرٍ، مِلِّلِتْرٍ) لِقِيَاسِ سَعَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

١ سَطْلٌ لِتْرٍ

٢ بَرَكَةٌ أَطْفَالٍ لِتْرٍ

٣ مِلْعَقَةٌ مِلِّلِتْرٍ

أَخْتَارُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ:



٤

٣ مِلْ أَمْ ٣ ل



٥

٤٠ ل أَمْ ٤٠ مِل



٦

٥٠ مِلْ أَمْ ٥٠ ل

٧ يَسْتَعْمِلُ عَلَاءٌ مِلْعَقَةً لِقِيَاسِ كَمِّيَّةِ الْعَسَلِ  
الْأَزْمَةِ لِتَحْلِيَةِ الْحَلِيبِ. هَلْ مِلْءُ  
الْمِلْعَقَةِ عَسَلًا يُسَاوِي ٥ مِلْ أَمْ ٥ ل؟



٨ ذَاكِرًا بَعْضَ الْمَوَادِّ الَّتِي تُبَاعُ فِي  
الْمَتْجَرِ وَتَكُونُ مُعْبَأَةً فِي عُبُوتٍ  
سَعَتِهَا لِتْرٌ وَاحِدٌ.

كتاب

الطلاب

ص ٩٢



أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (لِتْرٍ، مِلِّلِتْرٍ) لِقِيَاسِ سَعَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

٩ قِدْرُ الطَّبْخِ **لتر** ١٠ عُلْبَةُ عَصِيرٍ **مللتر**

١٢ قَارُورَةُ الدَّوَاءِ **مللتر** ١٣ زُجَاجَةُ مَاءٍ **لتر**

١١ حَافِظَةُ الشَّاي **لتر**

١٤ حَوْضُ السَّمَكِ **لتر**

أَخْتَارُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

١٥  ٢٥٠ ل أَمْ ٢٥٠ مِل (circled)

١٦  ١٠٠ ل أَمْ ١٠٠ مِل (circled)

١٨ 

٢ ل أَمْ ٢ مِل (circled)

١٩  ٥ مِل أَمْ ٥ ل (circled)

٢٧  ١٠ ل أَمْ ١٠ مِل (circled)

٢٠  ٢٠٠ مِل أَمْ ٢٠٠ ل (circled)

كتاب

الطبيب

ص ٩٣





**غذاء: إلى اليسار، وَصْفَةٌ لِعَمَلِ عَصِيرٍ مُشَكَّلٍ:**  
كَمْ لِيْتْرًا مِنَ الْعَصِيرِ الْمَشَكَّلِ يُحَضَّرُ بِهَذِهِ الْوَصْفَةِ؟

$$3 + 1 + 2 = 6 \text{ لتر}$$

٢٢ مَا مِقْدَارُ مَا شَرِبَهُ الضُّيُوفُ مِنَ الْعَصِيرِ؛ إِذَا كَانَتِ الْكَمِّيَّةُ  
الْمُتَبَقِّيَّةُ بَعْدَ الْحَفْلَةِ ٦٥٠ مِلْ؟

٥ لتر و ٣٥٠ مللتر

٢٣ حَضَرَتْ مُنَى ٥ ل مِنْ عَصِيرٍ مُشَكَّلٍ مِنَ الْعِنَبِ وَاللَّيْمُونِ.  
فَإِذَا اسْتَعْمَلَتْ ٧ زُجَاجَاتٍ مِنْ عَصِيرِ الْعِنَبِ سَعَةً كُلُّ مِنْهَا ٥٠٠ مِلْ، فَكَمْ مِلِّيْتْرًا اسْتَعْمَلَتْ  
مِنْ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ؟

١ لتر و ٥٠٠ مللتر





# الدرس ٦





أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (جِرام، كِيلُو جِرام) لِقِيَاسِ كُتْلَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

١ فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ **جرام** ٢ بُرْتُقَالَةٌ **جرام** ٣ كَيْسُ أُرْزٍ **كيلو جرام**  
أَخْتَارُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِكُتْلَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



١٠ جم أ ١ كجم



٥٠ جم أ ٥٠٠ جم



٥ جم أ ٥ كجم

هَلْ تَكُونُ كُتْلَةُ الْأَشْيَاءِ الْكَبِيرَةِ الْحَجْمِ أَكْبَرَ مِنْ كُتْلَةِ الْأَشْيَاءِ الصَّغِيرَةِ دَائِمًا؟  
أَوْضَحْ إِجَابَتِي.

أَتَحَدَّثُ

كتاب

الطلاب

صف ٩٧



أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (جرام، كيلو جرام) لِقِيَاسِ كُثْلَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

٨ طِفْلٌ كِيلُو جرام ٩ صُنْدُوقُ خَضَارٍ ١٠ نَظَّارَةُ شَمْسِيَّةٌ جرام  
كيلو جرام

أَخْتَارُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِكُثْلَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



١٢

٣ جم، ٣ كجم



١٢

٩٠٠ جم، ٩٠٠ كجم



١١

١٥ جم، ١٥ كجم

كتاب

الطلاب

صف ٩٧



## تدريبات على اختبار

١٧ أيُّ مِمَّا يَأْتِي يَتَّسِعُ لِأَكْثَرِ مِنْ ١ لِيْتْر؟  
(الدرس ٨-٥)

أ) قَطَّارَةٌ ج) كُوبُ مَاءٍ

ب) حَوْضُ اسْتِحْمَامٍ د) مِلْعَقَةٌ

١٨ فِي الْكِيلُوْجِرَامِ الْوَاحِدِ يُوجَدُ ١٠٠٠ جِرَامٍ،  
فَمَا عَدَدُ الْجِرَامَاتِ فِي ٧ كِيلُوْجِرَامَاتٍ؟

(الدرس ٨-٦)

أ) ٧٠ جِرَامًا ج) ١٠٠٠ جِرَامٍ

ب) ٧٠٠ جِرَامٍ د) ٧٠٠٠ جِرَامٍ

كتاب

الطلاب

صفحة ٩٧



## مراجعة تراكمية

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (اللِّتْرَ، الْمِلِّتْرَ) لِقِيَاسِ سَعَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

١٩ إبريق شاي

٢٠ زُجَاجَةٌ عِطْرٍ

٢١ زُجَاجَةٌ دَوَاءٍ

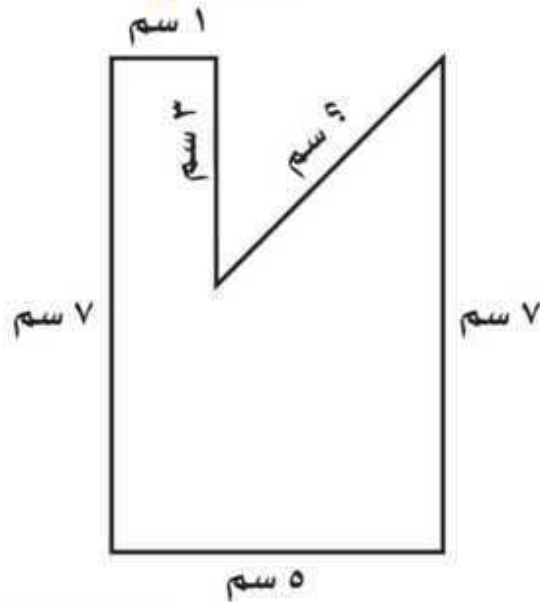
اللتر

الملتر

الملتر

٢٢ **الْجَبْرُ:** مُحِيطُ الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ يُسَاوِي ٢٨ سم،

فَمَا طُولُ الضِّلَعِ الْمَجْهُولِ فِيهِ؟ (الدرس ٨-٣)





٢٣ **الْقِيَاسُ:** لَدَى خِيَّاطٍ قِطْعَةُ قُمَاشٍ طُولُهَا ٢٨ مِترًا، وَيُرِيدُ أَنْ يَصْنَعَ مِنْهَا ثِيَابًا مُتَشَابِهَةً، وَيَحْتَاجُ صُنْعَ كُلِّ مِنْهَا ٤ أمتارٍ مِنَ الْقُمَاشِ، فَكَمْ ثَوْبًا يَسْتَطِيعُ هَذَا الْخِيَّاطُ أَنْ يَصْنَعَ مِنْ قِطْعَةِ الْقُمَاشِ الَّتِي لَدَيْهِ؟

٧ أثواب





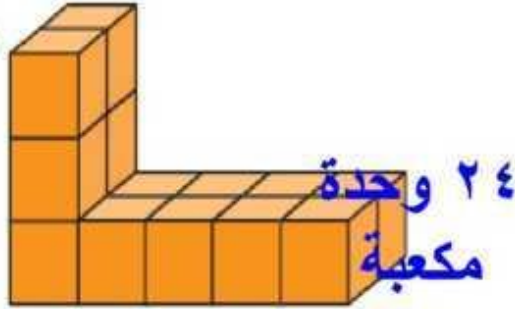
# الدرس ٧



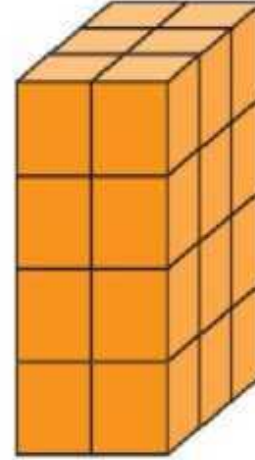


أَجِدْ حَجْمَ كُلِّ مِنَ الْمُجَسَّمَاتِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكْعَبَاتِ:

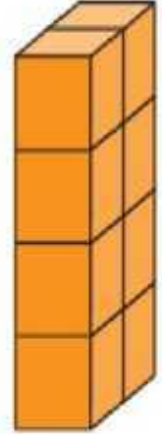
١٤ وحدة  
مكعبة



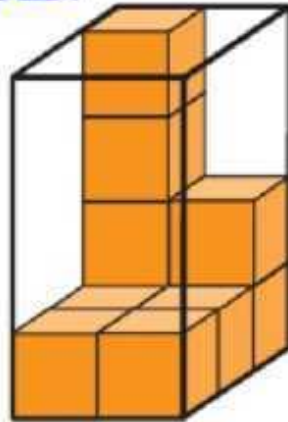
٢٤ وحدة  
مكعبة



٨ وحدة  
مكعبة

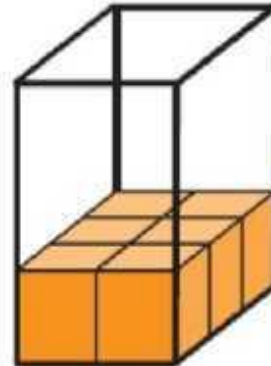


٢٤ وحدة  
مكعبة

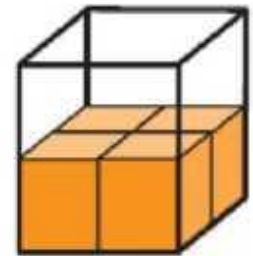


أَقْدِرْ حَجْمَ الْمُجَسَّمَاتِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكْعَبَاتِ:

١٨ وحدة  
مكعبة



٨ وحدة مكعبة



كتاب

الطلاب

صفحة ١٠٢



# تَقْدِيرُ الْحَجْمِ وَقِيَاسُهُ

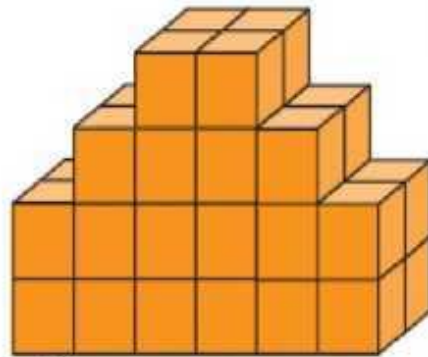
٧ حَجْمُ هَذِهِ الْهَدِيَّةِ ١٦ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً. فَإِذَا كَانَ طُولُهَا ٤ وَحْدَاتٍ وَعَرْضُهَا وَحْدَتَانِ، فَمَا ارْتِفَاعُهَا؟ اُسْتَعْمِلْ نَمُودَجًا إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

$$16 = 8 + 8$$

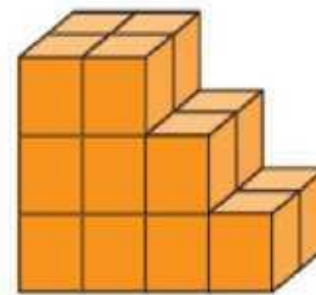
وحدة مكعبة



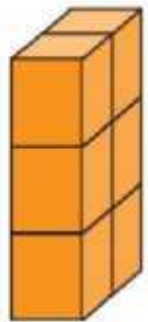
أَجِدْ حَجْمَ كُلِّ مِنَ الْمَجَسَّمَاتِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكَعَّبَاتِ:



٣٦ وحدة مكعبة



١٨ وحدة مكعبة



٦ وحدة مكعبة

كتاب

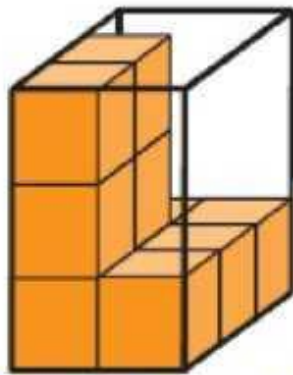
الطلاب

صفحة ١٥٢



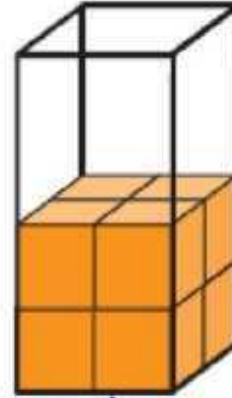
# تَقْدِيرُ الْحَجْمِ وَقِيَاسُهُ

أَقْدَرُ حَجْمَ الْمُجَسَّمَاتِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكْعَبَاتِ:



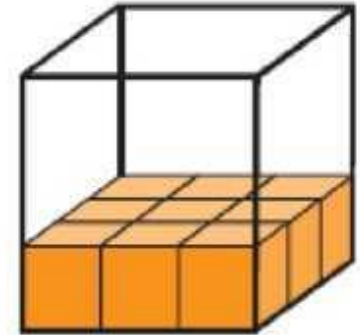
١٤

١٨ وحدة مكعبة



١٣

١٦ وحدة مكعبة



١٢

٢٧ وحدة مكعبة

أَسْتَعْمِلُ نَمُودَجًا لِأَجْدَ حَجْمِ كِتَابٍ طُولُهُ ٨ وَحِدَاتٍ وَعَرْضُهُ ٦ وَحِدَاتٍ وَارْتِفَاعُهُ وَحْدَةٌ وَاحِدَةً.

٤٨ وحدة مكعبة

أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ مُسْتَعْمِلًا الْمُكْعَبَاتِ:

الْحَجْمُ			
الطَوَّلُ	الْعَرْضُ	الارتفاع	الوحدات المكعبة
٥	٢	٢	٢٠
٢	٦	٣	٣٦
٤	٤	٢	٣٢

كتاب

الطلاب

صفحة ١٠٢



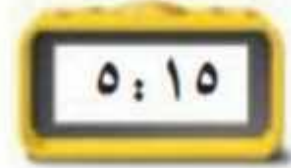
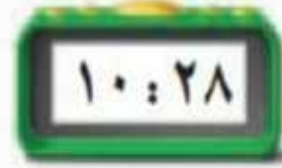


# الدرس ٨





اَكْتُبِ الزَّمْنَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ أَوِ السَّاعَةُ الْعَادِيَّةُ:



الثانية واثنان  
وأربعون دقيقة

العاشرة وثمان  
وعشرون دقيقة

الخامسة وخمسة  
عشر دقيقة

أَيُّهُمَا فِي اعْتِقَادِي أَصْعَبُ فِي الْقِرَاءَةِ:  
السَّاعَةُ الْعَادِيَّةُ أَمْ الرَّقْمِيَّةُ؟ أَوْضِّحْ



إِجَابَتِي . العادية أصعب  
في القراءة

إِذَا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى  
الرَّقْمِ ٢، فَكَمْ عَدَدُ الدَّقَائِقِ الَّتِي  
يُشِيرُ إِلَيْهَا؟

عشر دقائق



كتاب

الطلاب

صفحة ١٠٥



اَكْتُبِ الزَّمْنَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ أَوِ السَّاعَةُ الْعَادِيَّةُ:



الخامسة وأربعة عشر



الواحدة وخمسون



الثالثة وأربع وأربعون



الخامسة ثماني دقائق



الثانية عشر وعشرون



السادسة واثنان وخمسون

١٢ إذا كانت ساعة الحائط تُشيرُ إلى ٨ : ٤٥ ،

فكم سيكون الوقت بعد مرور ٧ دقائق ؟

٨ : ٥٢

١٢ إذا كان عقربُ الدقائق يُشيرُ إلى الرقم ٧ ،

فكم عدد الدقائق التي يُشيرُ إليها ؟

خمسة وثلاثون

كتاب

الطلاب

صفحة ١٠٥

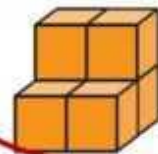


## تَدْرِيبٌ عَلَى اخْتِبَارِ

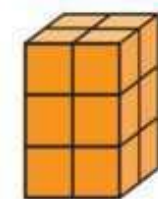
١٦ أَيُّ الْمُجَسَّمَاتِ الْآتِيَةِ حَجْمُهُ أَقَلُّ مِنْ  
٧ وَحَدَاتٍ مُكَعَّبَةٍ؟ (الدرس ٧-٨)



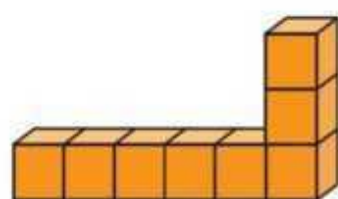
(ج)



(أ)



(ب)



(د)

١٧ إِذَا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٩، فَمَا  
عَدَدُ الدَّقَائِقِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا؟ (الدرس ٨-٨)

(ج) ١٥

(أ) ٩

(د) ٤٥

(ب) ١٠

كتاب

الطلاب

ص ١٥٩



## مراجعة تراكمية

أَخْتَارُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

٢٠ أرنب  
٢ جم أم ٢ كجم

١٩ إطار سيارَة  
٣٥ جم أم ٣٥ كجم

١٨ ساعة يد  
٦٠ جم أم ٦٠ كجم

■ **الْجَبْرُ:** اكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي

٥٤ = ٩ × ٦ ٢٢

٩ = ٦ ÷ ٥٤

٤٢ = ٧ × ٦ ٢١

٦ = ٧ ÷ ٤٢



٢٣ اشْتَرَى نَوَافٌ ٣٥ شَجَرَةَ زَيْتُونٍ، وَيُرِيدُ زَرَاعَتَهَا فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ فِي صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٥ شَجَرَاتٍ، فَكَمْ صَفًّا مِنْ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَزْرَعَ؟ اُكْتُبْ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ، ثُمَّ أَحْلُهَا.

## ٧ صفوف





# اختبار الفصل





# اِخْتِيَارُ الْفَصْلِ

٧ اِخْتِيَارُ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: اِخْتَارُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ

لِقِيَاسِ طُولِ قَلَمِ الْحَبْرِ؟

(ب) ١٠ سم

(أ) ١٠ ملم

(د) ١٠ كلم

(ج) ١٠ م

٨ اِخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ (لِثَرٍ، مِلِّثَرٍ) لِقِيَاسِ سَعَةِ:

عُلبَةِ عَصِيرٍ.  
مِلِّثَرٍ

سَلَّةِ قُمَامَةٍ.  
لِثَرٍ

٩ اِخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ (جِرَامٍ، كِيلُوجِرَامٍ) لِقِيَاسِ الْكُتْلَةِ:

كِيلُوجِرَامٍ

جِرَامٍ

١٠ اِخْتَارُ صِحَّةٍ أَوْ خَطَأٍ كُلٍّ مِنَ الْعِبَارَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

١ الْمِسَاحَةُ هِيَ طُولُ الْمَسَافَةِ حَوْلَ الْإِطَارِ

٢ الْخَارِجِيُّ لِشَكْلِ مُعَيَّنٍ. **خطأ - المحيط**

٣ تُسْتَعْمَلُ الْوَحْدَاتُ الْمَكْعَبَةُ لِقِيَاسِ الْحَجْمِ.

٤ أَقِيسُ الْفَرَشَةَ إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِمِثَرٍ: **صح**

٥ |—————| ١٥ سم

٦ اِخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (مِلِّمِثَرٍ، سَنْتِمِثَرٍ، مِثَرٍ، كِيلُومِثَرٍ) لِقِيَاسِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

٧ طُولُ غُرْفَةِ نَوْمِي. **متر** ٨ طُولُ أَصْبُعِي. **سم**

٩ الْمَسَافَةُ بَيْنَ الرِّيَاضِ وَالْمَنَامَةِ. **كيلومتر**

كتاب

الطلاب

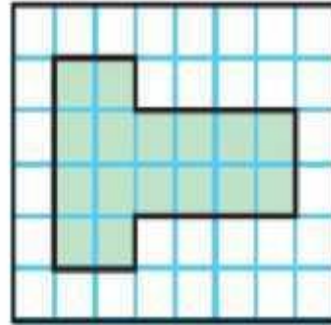
صفحة ١٥٧



١٢ اختيار من متعدد: ما حجم المجسم أدناه؟ ١٥ يوضح الرسم أدناه شكل غرفة.



أجد مساحتها:



١٦ وحدة  
مربعة

(أ) ٧ وحدات مكعبة (ب) ١٠ وحدات مكعبة

(ج) ٨ وحدات مكعبة (د) ١٦ وحدات مكعبة

١٦ اختيار من متعدد: بدأت حصّة التربية

الفنية في الساعة ١١:٤٥، وانتهت بعد ٤٥

دقيقة. في أيّة ساعة انتهت الحصّة؟

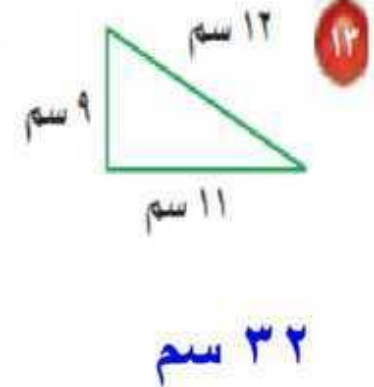
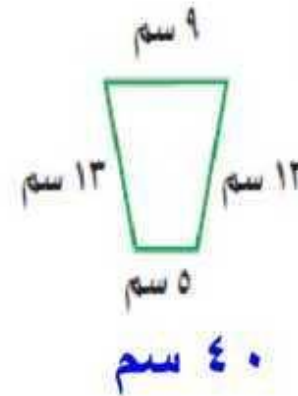
(ب) ١٢:٣٠

(أ) ١١:٣٠

(د) ١:٤٥

(ج) ١:١٥

أجد محيط كل شكل مما يأتي:



كتاب  
الطلاب

صفحة ١٥٧



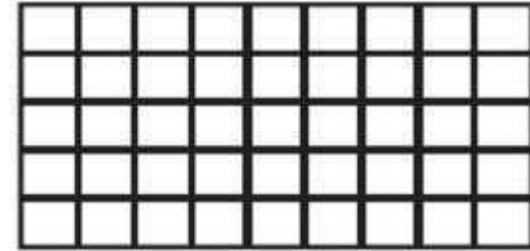


# الاختبار التراكمي





١ الشَّكْلُ الْآتِي يُمَثِّلُ جُمْلَةً الضَّرْبِ:  $5 = 9 \times 5$  ٢ مَا حَجْمُ الْمُجَسِّمِ الْآتِي؟



أَيُّ جُمْلَةٍ الْقِسْمَةِ الْآتِيَةِ يُمَثِّلُهَا الشَّكْلُ نَفْسُهُ؟

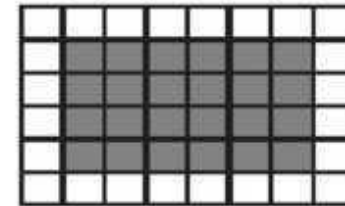
(أ)  $4 = 9 \div 36$  (ج)  $9 = 5 \div 45$

(ب)  $9 = 4 \div 36$  (د)  $10 = 5 \div 50$

(أ) وَحْدَةٌ مُكَعَّبَةٌ وَاحِدَةٌ (ج) ٨ وَحَدَاتٍ مُكَعَّبَةٍ

(ب) وَحَدَتَانِ مُكَعَّبَتَانِ (د) ١٢ وَحْدَةٌ مُكَعَّبَةٌ

٢ الْجُزْءُ الْمُظَلَّلُ مِنَ الشَّكْلِ أَذْنَاهُ يُمَثِّلُ مِسَاحَةَ غُرْفَةٍ يَا سِر. فَمَا مِسَاحَةُ غُرْفَتِهِ؟



١ مَا الْعَدَدُ الَّذِي نَاتِجُ قِسْمَةِ الْعَدَدِ ٨ عَلَيْهِ يُسَاوِي ٨؟

(أ) ٠ (ب) ١

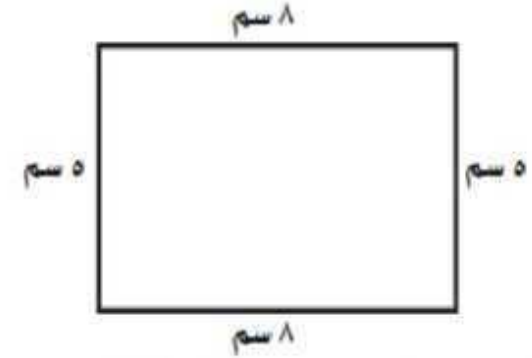
(ج) ٨ (د) ١٦

(أ) ١٨ وَحْدَةٌ مَرَبَعَةٌ (ج) ٣٦ وَحْدَةٌ مَرَبَعَةٌ

(ب) ٢٤ وَحْدَةٌ مَرَبَعَةٌ (د) ٤٨ وَحْدَةٌ مَرَبَعَةٌ

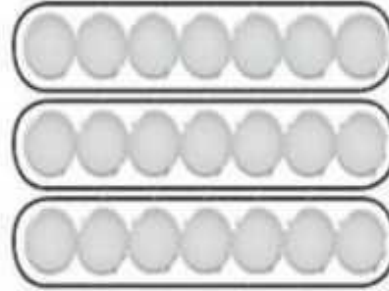


٥ مَا مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ الْآتِي؟



- (أ) 13 سم (ج) 26 سم  
(ب) 35 سم (د) 20 سم

٧ أَيُّ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ الْآتِيَةِ يُمَثِّلُهَا الشَّكْلُ أَذْنَاهُ؟



- (أ)  $3 = 8 \div 24$  (ج)  $7 = 3 \div 21$   
(ب)  $6 = 3 \div 18$  (د)  $5 = 4 \div 20$

٨ يُرِيدُ سَامِي أَنْ يَضَعَ 15 تَفَاحَةً فِي 3 أَكْيَاسٍ  
بِحَيْثُ تَحْوِي الْأَكْيَاسُ أَعْدَادًا مُتَسَاوِيَةً مِنْ  
التُّفَاحِ. كَمْ تَفَاحَةً تُرَضَعُ فِي كُلِّ كَيْسٍ؟

- (أ) 6 (ب) 4  
(ج) 5 (د) 3

٩ مَا الْمَسْأَلَةُ الَّتِي يَحُلُّهَا عَلَيَّ لِتَحَقُّقِ مَنْ

أَنَّ  $60 \div 10 = 6$ ؟

- (أ)  $\square = 6 + 10$  (ب)  $\square = 6 \times 10$   
(ج)  $\square = 6 - 10$  (د)  $\square = 6 \div 10$



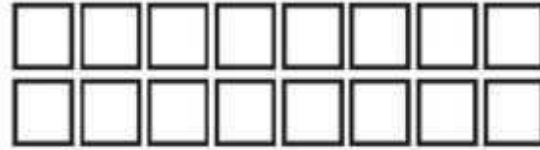
- ٩ تَوْضُحُ السَّاعَتَانِ أَذْنَاهُ مَتَى بَدَأَ مُحَمَّدٌ  
تَرْتِيبَ غُرْفَتِهِ وَمَتَى انْتَهَى مِنْ ذَلِكَ.



- كَمْ اسْتَعْرَقَ مِنَ الْوَقْتِ حَتَّى يَرْتَبَ غُرْفَتَهُ؟  
(أ) سَاعَةً وَاحِدَةً (ب) سَاعَةً وَنِصْفًا  
(ج) سَاعَتَيْنِ (د) سَاعَتَيْنِ وَنِصْفًا

١١ يَبَيِّنُ النَّمُودَجُ الْآتِي الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ:

$$٨ = ٢ \div ١٦$$



اُكْتُبِ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ الْأُخْرَى.

$$١٦ = ٢ \times ٨ \quad ١٦ = ٨ \times ٢$$

١٢ مَنْزِلٌ طَوْلُهُ ٣٤ مِتْرًا، وَعَرْضُهُ ٢٤ مِتْرًا.

مَا مُحِيطُهُ؟

$$٢٤ + ٣٤ + ٣٤$$

$$٢٤ + ١١٦ = \text{سم}$$

١٣ أَرْتَبِ وَحَدَاتِ الطُّولِ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى

الأكبر: مِترٌ، كِيلُومِترٌ، مِلِمِترٌ، سَنْتِمِترٌ.

ملمتر ، سنتمتر ، متر ، كيلومتر

- ١٠ مَا مِسَاحَةُ غُرْفَةٍ طَوْلُهَا ٤ وَحَدَاتٍ،  
وَعَرْضُهَا ٣ وَحَدَاتٍ؟

(أ) ٧ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

(ب) ٨ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

(ج) ١٢ وَحَدَةً مُرَبَّعَةً

(د) ١٥ وَحَدَةً مُرَبَّعَةً